



**SAMORZĄDOWY OŚRODEK DOSKONALENIA I DORADZTWA  
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO I PRAKTYCZNEGO**

65-154 ZIELONA GÓRA ul. Dolina Zielona 19

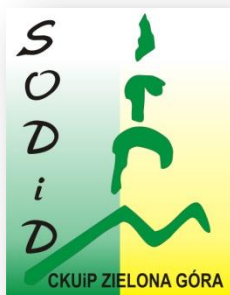
tel. 68 419 65 60 lub 730 019 119

e-mail: [sodid@cku.zgora.pl](mailto:sodid@cku.zgora.pl) [www.cku.zgora.pl](http://www.cku.zgora.pl)



Semestr II, r. szk. 2016/17

<b>ADRESACI OFERTY:</b>	Wszyscy nauczyciele	
<b>RODZAJ FORMY DOSKONALENIA:</b>	Kurs doskonalący - kompetencyjny	
<b>TEMAT:</b>	<b>Propedeutyka tutoringu, jako docelowej metody pracy z uczniami. EDYCJA III</b>	
<b>CELE:</b>	Cele: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ przygotowanie nauczycieli do nowej roli wychowawstwa,</li><li>◆ przygotowanie wstępne do rozwoju zawodowego, prowadzącego do nabycia pełnych kompetencji lub kwalifikacji tutora,</li><li>◆ zaprojektowanie platformy/forum współdziałania nauczycieli-tutorów.</li></ul> Treści: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>tutoring</b>, coaching i mentoring - istota ról i ich znaczenie w szkole,</li><li>◆ <b>tutoring</b> i coaching w edukacji - przykłady zastosowań,</li><li>◆ planowanie tutoringu i współpracy tutorów,</li><li>◆ indywidualny coaching szansą rozwoju nauczyciela.</li></ul>	
<b>TERMINY REALIZACJI:</b>	Dni: <b>22 i 25 lutego , 04 marca , 01 i 05 kwietnia 2017 r.</b>	Godziny: <b>środy 15.30-18.45 soboty 08.15-14.40</b>
<b>MIEJSCE REALIZACJI:</b>	Miejsce kursu zostanie podane osobom, które zgłoszą się w podanym niżej terminie.	
<b>ORGANIZATOR/REALIZATOR:</b>	Iwona Tarnawa-Januszek, Team Coach Norman Bennett Academy/ Piotr Januszek, Coach Praktyk Norman Bennett Academy, dr Jarosław Chojak, <b>Coach</b> , doradcy metodyczni SODiD-u	
<b>LICZBA GODZIN:</b>	<b>32 godz.</b>	
<b>INFORMACJE DODATKOWE:</b>	<b>Kurs jest przygotowaniem nauczycieli do zmiany, zapowiedzianej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.</b> <b>Forma odpłatna: 300,- zł</b> <b><u>Wpłatę należy dokonać na adres:</u></b> C K U i P, ul. Staszica 2, 65-175 Zielona Góra, <b>nr konta: 97 1020 5402 0000 0502 0251 3570</b> z dopiskiem w poleceniu przelewu: "SODiD – Tutoring" <b><u>Obowiązujące dane do faktury:</u></b> - Imię i nazwisko - Dokładny adres z właściwym kodem pocztowym - PESEL - nie ma możliwości dokonywania zmian na już wystawionych fakturach, ze względu na scentralizowany system księgowy. Zgłoszenia na adres: <a href="mailto:edukacyjny@gmail.com">edukacyjny@gmail.com</a> do 18.02.2017 r.	
<b>DORADCA METODYCZNY:</b>	<b>Iwona Tarnawa-Januszek</b>	



## Propedeutyka tutoringu, jako docelowej metody pracy z uczniami EDYCJA III

Liczba uczestników kursu - **12 osób**

### Cele:

- ◆ przygotowanie nauczycieli do nowej roli wychowawstwa,
- ◆ przygotowanie wstępne do rozwoju zawodowego, prowadzącego do nabycia pełnych kompetencji lub kwalifikacji tutora,
- ◆ zaprojektowanie platformy/forum współdziałania nauczycieli-tutorów.

### Treści:

- ◆ **tutoring**, coaching i mentoring - istota ról i ich znaczenie w szkole,
- ◆ **tutoring** i coaching w edukacji - przykłady zastosowań,
- ◆ planowanie tutoringu i współpracy tutorów,
- ◆ indywidualny coaching szansą rozwoju nauczyciela,
- ◆ umiejętności fundamentalne, przydatne tutorowi.

### Terminarz:

#### 22.02.2017 r. (środa)

15.30-17.00 Piotr Januszek (2)

17.15-18.45 Iwona Tarnawa-Januszek, Piotr Januszek (2)

#### 25.02.2017 r. (sobota)

08.15-11.15 Jarosław Chojak (4)

11.30-13.00 Zofia Szachowicz (2)

13.10-14.40 Barbara Patkowska-Klein (2)

#### 04.03.2017 r. (sobota)

08.15-10.30 Marzena Wolny, Agnieszka Bereś, Krystyna Szarowska (3)

10.45-13.00 Marzena Wolny, Agnieszka Bereś, Krystyna Szarowska (3)

13.10-14.40 Iwona Tarnawa-Januszek, Piotr Januszek (2)

#### 01.04.2017 r. (sobota)

08.15-11.15 Bożena Gajewska, Dorota Głowienka (4)

11.30-14.30 Anna Zwolak (4)

**05.04.2017 r. (środa)**

15.30-17.00 Iwona Tarnawa-Januszek, Piotr Januszek (2)

17.15-18.45 Piotr Januszek (2)

**Plan zajęć:**

<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Temat</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>Liczba godzin zajęć/ data</b>
Piotr Januszek	<b>Czym jest tutoring?</b>	Tutoring, coaching i mentoring - istota ról i ich znaczenie w szkole.	<b>2</b> 22.02.17
	<b>Podsumowanie kursu.</b>	Przyszłość tutorów.	<b>2</b> 05.04.17
Iwona Tarnawa-Januszek Piotr Januszek	<b>Tutoring w praktyce.</b>	Indywidualny coaching szansą rozwoju nauczyciela. Planowanie współpracy tutorów.	<b>2</b> 22.02.17
	<b>Elementy tutoringu oraz coachingu w indywidualizacji pracy z uczniami.</b>	Rozpoznawanie własnej modalności. Modele komunikatu w języku e-prim. Praca z dylematem, inwentarz zasobów i matryca aktywności.	<b>4</b> 04.03.17 05.04.17
Jarosław Chojak	<b>Coaching.</b>	Definicja, etyka, rola coacha a rola klienta, zasady, umiejętności, mapa, pole zasady, plan, przegląd, zasoby - teoria. Ćwiczenia: 1) słucham; 2) odzwierciedlam; 3) pytam; 4) tak i ...	<b>4</b> 25.02.17
Zofia Szachowicz	<b>Podstawy porozumiewania się.</b>	Pojęcie i podział komunikacji, style prowadzenia rozmowy, style słuchania. Czyli – jak mówić i jak słuchać?	<b>2</b> 25.02.17
Dorota Głowienka Bożena Gajewska	<b>Inteligencje wielorakie w pracy tutora.</b>	Co to są inteligencje wielorakie? Jakie mocne strony ucznia wynikają z identyfikacji jego zdolności w danym obszarze? Relacja tutor-uczeń w kontekście danego typu inteligencji: zestaw przykładowych pytań. Zasady formułowania celów wg modelu SMART. Ćwiczenia: 1) „typy inteligencji” (pytania-odpowiedzi); 2) „kierunek przyszłość” – zastosowanie SMART; 3) „cele, cele, cele...” (wg modelu SMART).	<b>4</b> 01.04.17
Marzena Wolny Agnieszka Bereś Krystyna Szarowska	<b>Rola tutora w rozwiązywaniu konfliktów.</b>	Źródła konfliktu. Mechanizm powstawania konfliktu. Przykładowy model rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	<b>6</b> 04.03.17
	<b>Motywacja w praktyce.</b>	Istota motywacji zewnętrznej i wewnętrznej. Wzbudzanie motywacji. Komunikowanie oczekiwań. Karty motywacji – dialog motywujący.	
Barbara Patkowska-Klein	<b>Praca z uczniem zdolnym.</b>	Psychologiczne i pedagogiczne koncepcje zdolności - analiza kluczowych pojęć i ich interpretacje praktyczne. Uczeń zdolny - charakterystyka i portret ucznia zdolnego. Kompetencje i rola nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym.	<b>2</b> 25.02.17
Anna Zwolak	<b>Mediacje - rozwiązują spory bez przemocy.</b>	Sposoby prowadzenia mediacji. Zasady mediacji. Monolog mediatora, techniki mediatora. Ćwiczenia praktyczne – gra z podziałem na role.	<b>4</b> 01.04.17